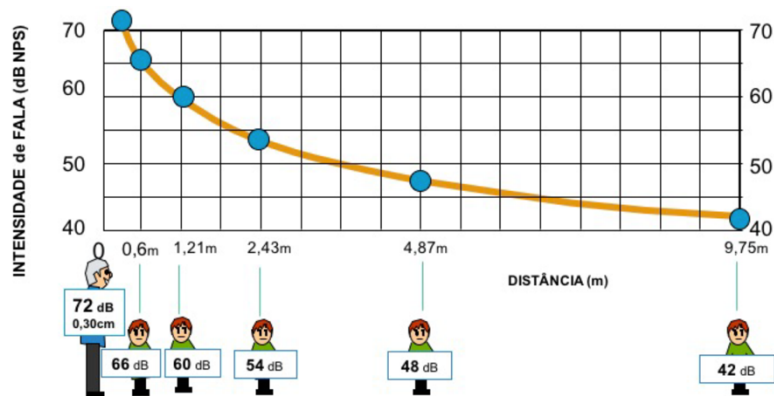
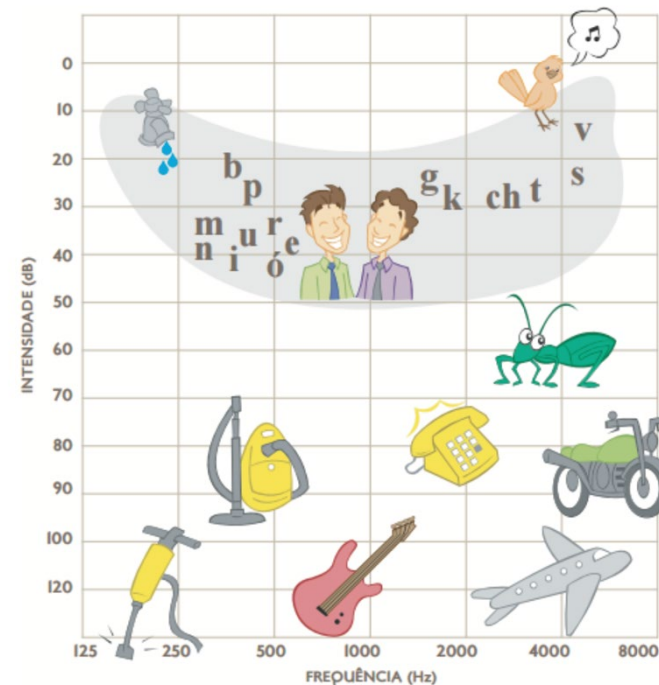


Projeto FM



O Som e minha audição



Minha perda auditiva

Tipo de perda auditiva

Orelha direita:

Orelha esquerda:

Grau da perda auditiva

Orelha direita:

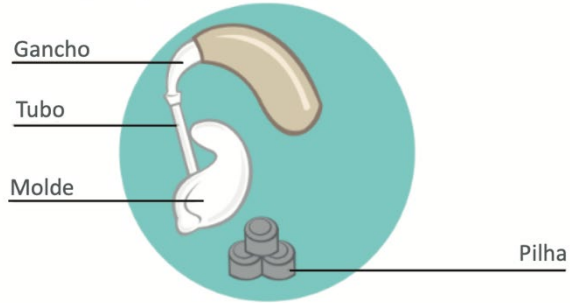
Orelha esquerda:

MEU
NOME

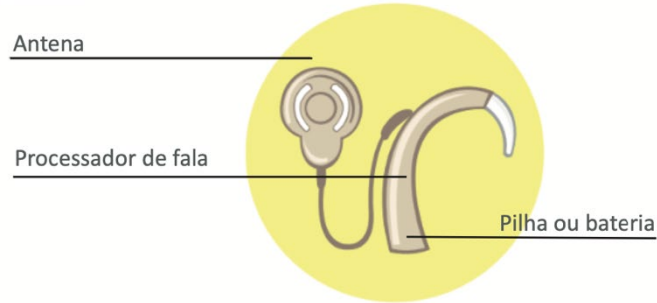
Escola:

O Som e minha audição

1 - Aparelho de Amplificação Sonora (AASI)



2 - Implante Coclear



O que meu FM faz e como funciona?

O Sistema FM é a ferramenta educacional desenvolvida para crianças com deficiência auditiva usuárias de aparelho de amplificação sonora e/ou implante coclear com o objetivo de melhorar o entendimento da fala do professor, pais, terapeutas em ambientes ruidosos, diminuindo a distância entre o falante e o ouvinte, principalmente na escola.



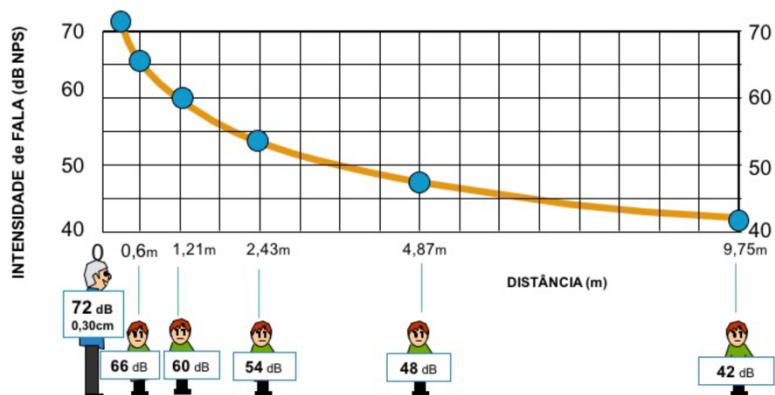
Anotações

Modelo AASI/IC
orelha direita:
Orelha esquerda:

Anotações

Modelo AASI/IC
orelha direita:
Orelha esquerda:

Efeitos da Reverberação e Distância do Professor



Algumas dicas para o bom uso do FM

- O microfone deve ser preso na roupa pelo menos um palmo abaixo da boca para evitar que ruídos da respiração, da boca e de acessórios (colares, cachecol e botões) sejam amplificados.
- Evite quedas e batidas do dispositivo
- Quando sujo de pó de giz, deve ser limpo com um papel ou pano seco
- Não molhe
- Evite umidade, pois pode provocar oxidação
- Em caso de falha de funcionamento, verifique com a família se as pilhas do aparelho estão sendo trocadas adequadamente.

Devemos considerar todos os ambientes em que a criança vive como um local favorável de desenvolvimento de linguagem e audição, que possibilitem a interação comunicativa. A escola é um desses ambientes, pois é nela que a criança passa grande parte do seu tempo (Delgado-Pinheiro, 2009).

Os estudantes passam 45% do seu tempo na escola, envolvendo atividades que predominam a voz do professor e de seus colegas. Desse modo, é fácil concluir que a mensagem e capacidade de processá-la auditivamente é essencial para a aprendizagem escolar.

As crianças com deficiência auditiva demandam um esforço maior que seus pares ouvintes, principalmente em ambiente escolar, independente do recurso tecnológico utilizado (AASI ou IC), para conseguir compreender a mensagem transmitida (Hicks e Tharpe, 2002).

Perguntas frequentes

- 1. Usar aparelhos auditivos é suficiente ou as crianças precisam também de Sistema FM?** Usar somente os aparelhos auditivos não é suficiente em sala de aula, pois os estudantes podem não captar a fala do professor com o aumento da distância. Dessa forma o estudante pode perder informações importantes.
- 2. O sistema FM usa bateria?** Sim, é necessário que a família carregue a bateria do transmissor todos os dias. A bateria tem duração de 10/12 horas, quando deve ser recarregada. O AASI vai consumir mais bateria/pilha quando o FM está ligado. É recomendado deixar baterias/pilhas extras na escola.
- 3. Você pode usar um único transmissor para sincronizar com receptores de mais de um estudante?** Sim, um transmissor pode ser sincronizado com mais de um receptor, por exemplo uma professora pode usar um transmissor com duas crianças que utilizam aparelhos auditivos na mesma sala.
- 4. O sistema FM grava a transmissão entre o transmissor e o receptor?** Não, o sistema FM apenas transmite o som captado pelo microfone para o receptor acoplado ao aparelho de amplificação sonora.
- 5. O sistema FM substitui o aparelho de amplificação e/ou implante coclear?** Não, ele não amplifica o som, apenas transmite, mantendo a mesma intensidade da voz do professor independente da distância entre eles.
- 6. Até que distância o estudante pode estar do professor?** Em um ambiente aberto (parquinho, quadras e etc) abrange uma área de 50 metros. Em um ambiente fechado (sala de aula) até 30 metros.

Contatos

www.derdic.com.br
www.facebook.com/derdic.pucsp/
www.youtube.com/user/Derdicpuc

(11) 5908-7983
derdicinclusao@pucsp.br



FUMCAD

Fundo Municipal dos Direitos
da Criança e do Adolescente



Rua Estado de Israel, 860 – 04022-000
Vila Mariana – São Paulo – SP
(11) 5908-7983
derdicinclusao@pucsp.br