

Material Suplementar

Figura S1 Materiais de aplicação do Teste de Letramento Funcional em Saúde.

Material Suplementar 1

CARTÃO 1

Paciente: Angélica de Souza

TETRACICLINA 500mg----- 40 cáps.

Tomar uma cápsula de 6/6h.

Importante: Utilize todo este medicamento.

Dr. Eduardo Silveira
CRM: 956827

CARTÃO 2

Paciente: Angélica de Souza

DOXICICLINA 100mg----- 20 comp.

Tome o medicamento de estômago vazio 1 hora antes ou 2-3 horas após uma refeição.

Dr. Eduardo Silveira
CRM: 956827

CARTÃO 3

A dose do antitérmico Tylenol®, suspensão oral, a ser administrada em crianças varia de acordo com a tabela abaixo:

Antitérmico Tylenol® para Criança Suspensão Oral:	
Peso (Kg)	Dose (mL)
11-15	5
16-21	7,5
22-26	10
27-31	12,5
32-43	15

Para crianças abaixo de 11Kg ou 2 anos, consulte seu médico.

Na próxima parte do teste você encontrará um texto abordando orientações para exame de raio-x. As frases estão incompletas, mas juntas formam um texto. Colocamos um espaço em branco com uma linha (____) no lugar da palavra que está faltando. Apresentamos, abaixo, 4 alternativas de resposta. Escolha uma alternativa e diga em voz alta para o entrevistador marcar a alternativa escolhida no aplicativo.

PREPARAÇÃO PARA RAIOS X

O seu médico mandou você fazer um raio X _____.

- ☐ do estômago
- ☐ do diabetes
- ☐ dos pontos
- ☐ dos germes

Você deve estar com o estômago _____ quando vier para _____.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ asmático | ☐ o mercado |
| ☐ vazio | ☐ o almoço |
| ☐ contente | ☐ o dormitório |
| ☐ anêmico | ☐ o exame |

O raio X _____ de 1 a 3 _____ para ser realizado.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ levará | ☐ camas |
| ☐ verá | ☐ cérebros |
| ☐ falará | ☐ horas |
| ☐ olhará | ☐ dietas |

O DIA ANTERIOR AO RAIOS X

No jantar, coma apenas um _____ lanche, como uma _____, acompanhada de café ou chá.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ pequeno | ☐ dedos |
| ☐ suco | ☐ garganta |
| ☐ ataque | ☐ torrada |
| ☐ nauseante | ☐ coxa |

Após _____ da véspera, você não deve _____ ou beber nada,

☐ um minuto

☐ fácil

☐ a meia-noite

☐ comeu

☐ durante

☐ bebeu

☐ antes

☐ comer

_____ em jejum até a hora do _____.

☐ comendo

☐ exame

☐ absolutamente

☐ horário

☐ cada

☐ dia

☐ permanecendo

☐ estado

O DIA DO RAIOS X

Não tome _____.

☐ consulta

☐ consulta sem hora marcada

☐ café da manhã

☐ clínica

Não _____, nem mesmo _____.

☐ dirija

☐ coração

☐ beba

☐ respiração

☐ vista

☐ água

☐ dose

☐ câncer

Se você tiver qualquer _____, ligue para _____ de raio X no 3616-4500.

☐ resposta

☐ o Departamento

☐ exercício

☐ a Distensão

☐ aparelho

☐ a Farmácia

☐ pergunta

☐ a Dor de dente

Apêndice S1 Definição do ponto de corte no nível de letramento funcional em saúde

Ajuste do modelo de classes latentes para três classes ¹.

$$P(Y=y) = \sum_{c=1}^3 \gamma_c \prod_{m=1}^9 \prod_{k=1}^3 \rho_{mk \vee c}^{I(y_m=k)}$$

onde,

$Y \rightarrow$ possíveis perfis de resposta aos 9 itens do instrumento de medida Teste de Letramento Funcional em Saúde (como são seis itens com duas categorias de resposta e três itens com três categorias de resposta, existem 1.728 perfis possíveis);

$P(Y=y) \rightarrow$ probabilidade de um indivíduo apresentar especificamente um perfil de respostas y ;

$I(y_m=k) \rightarrow$ função indicadora que será 1 se o indivíduo respondeu a categoria k do item m ;

$\gamma_c \rightarrow$ proporção populacional (ou prevalência) de indivíduos na categoria c da variável latente Classe de letramento funcional em saúde, com $c=1$ (indivíduos com menor letramento funcional em saúde), $c=2$ (indivíduos com letramento funcional em saúde intermediário) ou $c=3$ (indivíduos com maior letramento funcional em saúde);

$\rho_{mk \vee c} \rightarrow$ probabilidade de responder a categoria k ao m -ésimo item condicionado à classe c , isto é, de acordo com a categoria de letramento funcional em saúde na qual o indivíduo se encontra, indica qual a probabilidade de responder a categoria k do m -ésimo item;

Após o ajuste do modelo de classes latentes, é possível estimar a probabilidade a posteriori (p_{ic}), ou seja, a probabilidade do indivíduo i pertencer a classe c de acordo com seu perfil de resposta aos 9 itens do instrumento de medida Teste de Letramento Funcional em Saúde:

$$p_{ic} = \frac{\left(\prod_{m=1}^9 \prod_{k=1}^3 \rho_{mk \vee c}^{I(y_m=k)} \right) \gamma_c}{\sum_{c=1}^3 \gamma_c \prod_{m=1}^9 \prod_{k=1}^3 \rho_{mk \vee c}^{I(y_m=k)}}$$

Finalmente, o indivíduo será alocado para a classe latente na qual ele obtiver maior probabilidade de pertencer. Quanto maior for esta probabilidade, menor será a incerteza de classificação.

Referência

1. Borges RB. Análise de classes latentes: uma aplicação visando definir pontos de corte na medida gerada na escala Brief Measure of Emotional Preoperative Stress [Dissertação de Mestrado]. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul; 2019.

Tabela S1 Medidas de ajuste para modelos de classes latentes com diferentes quantidades de classes.

Número de classes	BIC	Entropia bruta	Entropia relativizada
1	11.634,14	4,889607	-
2	10.264,8	4,296656	0,9947513
3	10.193,52	4,217849	0,9967492
4	10.193,77	4,173238	0,997451